

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

tytuł dobrej praktyki

lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

Zbigniew Tekień, Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Pawła II w Mońkach

Skrzyżowanie równorzędne – zasady poruszania.

przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

Technika – wychowanie komunikacyjne, klasa IV

cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

- wymienić rodzaje skrzyżowań
- objaśnić czym jest skrzyżowanie równorzędne
- opisać zasady poruszania się po skrzyżowaniu
- wyszukać informacje w Internecie

pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?

Komputery przenośne, tablica interaktywna, projektor multimedialny, Internet, strony www

krótki opis pomysłu

1. Przedstawienie przez nauczyciela tematu lekcji: Zasady poruszania się na skrzyżowaniach równorzędnych.
2. Uczniowie zostali poproszeni o wyszukanie w Internecie znaczenia zagadnienia „skrzyżowanie równorzędne” według kodeksu drogowego.
3. Chętni uczniowie odczytują odnalezione informacje.
4. Uczeń przedstawia prezentację multimedialną, z pomocą której wyjaśniają budowę skrzyżowania, różnicę między innymi skrzyżowaniami oraz zasady poruszania się po nim.
5. Uczniowie w międzyczasie sporządzają notatkę uwzględniając w niej najważniejsze pojęcia i zasady.

efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

Uczeń potrafi:

1. Wymienić rodzaje skrzyżowań- objaśnić czym jest skrzyżowanie równorzędne
2. Opisać zasady poruszania się po skrzyżowaniu równorzędnym
3. Posługiwać się nowymi pojęciami.
4. Wykorzystywać nowe media informacyjne.
5. Posługiwać się narzędziami TIK.

uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

1.Przestrzeganie czasu pracy.

2.Nadzorowanie wykorzystania komputerów w czasie lekcji.

3.Poszerzenie bazy adresów stron internetowych.

załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)

www.berde.cba.pl

www.spkurow.pl

www.spkurow.pl
