

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

tytuł dobrej praktyki

lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

Wojciech Smółko, Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Pawła II w Mońkach

Arabowie pomostem łączącym starożytność ze średniowieczem.

przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

Historia, klasa V

cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

- uczeń poznaje położenie Półwyspu Arabskiego,
- pamięta wiek narodzin islamu oraz postać Mahometa
- poznaje nowe pojęcia :islam, meczet, Allah, Koran, muzułmanie, mahometanizm,
- rozumie dlaczego Arabów nazywamy pomostem pomiędzy starożytnością a średniowieczem

pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?

Komputery przenośne, tablica interaktywna, projektor multimedialny, Internet, strony www, zeszyty ćwiczeń.

Położenie Półwyspu Arabskiego

<http://maps.google.pl/>

Powstanie nowej religii

<http://edukator.pl>

Zdobycze kultury arabskiej

<http://www.ściaga.pl>

krótki opis pomysłu 1.Przesłanie instrukcji wraz z adresami stron internetowych.

2.Wyszukanie materiałów ikonograficznych do nowo poznanych pojęć i pokazanie ich na tablicy interaktywnej

3.Sporządzenie przez uczniów pod kierunkiem nauczyciela notatek na temat osiągnięć Arabów.

4.Wspólne udzielenie odpowiedzi dlaczego Arabów nazywamy pomostem łączącym starożytność i średniowiecze.

efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

Uczeń potrafi:

1.Wskazać na mapie Półwysep Arabski, Mekkę i Medynę oraz kierunki podbojów.

2.Zaznaczyć na osi czasu wiek powstania islamu.

3.Postugiwać się nowymi pojęciami.

4.Wymienić osiągnięcia i wynalazki, które zawdzięczamy Arabom.

5. Opowiedzieć o roli Arabów w przekazywaniu „myśli starożytnej”

6. Wykorzystywać nowe media informacyjne.

7. Posługiwać się narzędziami TIK.

uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

1. Przestrzeganie czasu pracy.

2. Nadzorowanie wykorzystania komputerów w czasie lekcji.

3. Poszerzenie bazy adresów stron internetowych.

4. Uzupełnienie zeszytów ćwiczeń.

załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)

Załącznik nr 1- Zeszyt ćwiczeń
