

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

tytuł dobrej praktyki

lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

Anna Zyskowska

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Pawła II w Mońkach Space. Podróż kosmiczna.

Pomysł na projekt w języku angielskim dotyczący kosmosu i układu słonecznego. Cykl zajęć podczas których uczniowie zdobywają wiedzę z zakresu określonego słownictwa i wykorzystują ją do stworzenia wirtualnego plakatu na temat Układu Słonecznego.

przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

Język angielski

klasa VI szkoły podstawowej

cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

Uczeń:

- zna nazwy planet Układu Słonecznego,
- potrafi ułożyć planety w odpowiedniej kolejności,
- obsługuje stronę internetową w języku angielskim i wyszukuje potrzebne informacje,
- rysuje układ słoneczny za pomocą programu Paint,
- tworzy wirtualny plakat dotyczący układu słonecznego,
- rozwiązuje quiz dotyczący wiedzy ogólnej o kosmosie,

pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?

- komputery (program Paint)
- quiz „Space Quest” z teczki multimedialne dołączonej do magazynu National Geographic Odkrywca.
- strony internetowe: glogster, prezzi (lub inna podobna strona do tworzenia prezentacji multimedialnych)

krótki opis pomysłu

1. Uczniowie najpierw „zbierają” informacje na temat planet i Układu Słonecznego. Korzystają z wybranych przez nauczyciela stron internetowych.
2. Następnie w programie Paint rysują Układ Słoneczny.
3. Zebrane informacje, zdjęcia i swoje obrazy układu słonecznego umieszczają na wirtualnym plakacie za pomocą programu glogster, prezzi, czy innego programu służącego do tworzenia prezentacji.
4. Na koniec rozwiązują quiz dotyczący kosmosu („Space Quest” z teczki multimedialne dołączonej do magazynu National Geographic Odkrywca).

Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy

efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

Efektem pracy jest wirtualny plakat, który można wykorzystać na zajęciach z innymi uczniami. Tworząc go uczniowie uczą się współpracować, wybierać właściwe informacji, planować pracę. Mogą swoje prezentacje umieścić na swoich stronach np. na facebooku, co z pewnością będzie bardzo motywujące.

uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)
