

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

tytuł dobrej praktyki

lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

Jolanta Zdańska, Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Pawła II w Mońkach

Countable and uncountable nouns.

przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

Język angielski, klasa V

cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

Zna rzeczowniki z zakresu FOOD

Potrafi podzielić rzeczowniki na policzalne i niepoliczalne

Poprawnie używa zwrotów SOME ANY

pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?

komputer z dostępem do Internetu, tablica interaktywna

oprogramowanie WSiP „Tablica multimedialna”

www.ang.pl

krótki opis pomysłu

Proponujemy uczniom zabawę „Let’s go shopping and buy..” Każdy uczeń powtarza zdanie dodając swoje słowo (nazwę produktu spożywczego) Dzięki tej zabawie uczniowie przypominają słownictwo z zakresu FOOD, będzie ono potrzebne do wprowadzenia tematu lekcji.

Na tablicy interaktywnej otwieramy stronę internetową, na której dostępna jest prezentacja multimedialna, w ten sposób wprowadzamy pojęcie rzeczownika policzalnego i niepoliczalnego.

Uczniowie wykonują ćwiczenia na tablicy interaktywnej i utrwalają znajomość tematu.

efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

Dzięki użyciu TIK i prezentacji tematu za pomocą slajdów, zagadnienie jest obrazowe treści są uporządkowane i przejrzyste. Uczniowie łatwo przyswajają nowe treści programowe.

uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

Należy zwrócić uwagę, żeby nie poświęcić zbyt dużo czasu na grę na początku lekcji.

załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra

