

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

tytuł dobrej praktyki

lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

Kinga Miłkowska Zespół Szkół SPnr1 w Mońkach

Na czym polega magia Krakowa?

Wirtualny spacer po Krakowie. Ciekawa formuła lekcji pozwala zaprezentować uczniom zabytki miasta „bez ruszania się z miejsca”.

przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

Język polski kl.IV

cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

Uczeń:

- .porządkuje swoje wiadomości na temat Krakowa
- .czyta ze zrozumieniem fragment przewodnika turystycznego
- .wyszukuje informacje w tekście
- .wyszukuje informacje i zdjęcia w internecie

pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?

Tablica interaktywna-prezentacja zdjęć Krakowa

Komputery z połączeniem do Internetu, strony:

WWW.krakow4u.pl,

WWW.krakow.pl, www.poland.gov.pl

krótki opis pomysłu

Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy

1. Na początku zajęć przeprowadziłam „burzę mózgów” związaną z wiedzą i skojarzeniami z Krakowem.
2. Następnie uczniowie zapoznają się z informacjami na temat krakowskich miejsc z podręcznika.
3. W celu utrwalenia zdobytych wiadomości uczniowie uzupełniają krzyżówkę.
4. Kolejnym etapem była prezentacja galerii zdjęć Krakowa na tablicy interaktywnej, a także samodzielne wyszukiwanie przez uczniów informacji i zdjęć związanych z Krakowem.
5. Na koniec lekcji uczniowie wykorzystują zdobyte wcześniej informacje – odpowiadają na pytania dotyczące najważniejszych zabytków Krakowa.

efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

Uczniowie utrwalili sobie technikę wyszukiwania informacji i zdjęć w Internecie. Dzieci nie muszą wyjeżdżać na prawdziwą wycieczkę, żeby zobaczyć z bliska najpiękniejsze miejsca Krakowa.

uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

Na początku lekcji trzeba wyjaśnić uczniom cele lekcji, żeby Internet nie stał się celem samym w sobie, ale środkiem do ich realizacji. Polecam tego typu lekcje wszystkim nauczycielom, którzy w swoich programach nauczania mają tematy związane z poznawaniem nowych miejsc.

załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)
