

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość	Beata Grygo Zespół Szkół w Mońkach Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Mońkach
tytuł dobrej praktyki	O ważnej niesłychanie przymiotnika odmianie. Lekcja języka polskiego poświęcona odmianie przymiotnika, mająca na celu utrwalenie umiejętności wyszukiwania przymiotników oraz związków przymiotnika z rzeczownikiem, a także wykształcenie umiejętności określania liczby, rodzaju i przypadku przymiotników.
przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)	język polski, szkoła podstawowa, klasa IV
cele	Lekcja jest kolejną lekcją poświęconą przymiotnikowi, poprzedza ją lekcja dotycząca odmiany przymiotnika przez rodzaje. Lekcja realizuje treści dotyczące świadomości językowej . Ma na celu nauczenie ucznia rozpoznawania przymiotników i związków rzeczownika z przymiotnikiem w tekście oraz określanie rodzaju, liczby i przypadku przymiotników.
pomoce dydaktyczne	e-book komputer tablica interaktywna
krótki opis pomysłu	Dzięki zastosowaniu TIK lekcja staje się bardziej atrakcyjna dla ucznia, zatem poznawane treści są lepiej przyswajalne. Zadania, które uczniowie wykonują w swoich podręcznikach są wykonywane przez kolejnych uczniów na tablicy interaktywnej przy wykorzystaniu możliwości tablicy interaktywnej (podkreślanie, zakreślanie, uzupełnianie ćwiczeń, wykorzystanie kolorów).
efekty pracy	Uczniowie mogą na bieżąco kontrolować i porównywać swoje zadania z tym, co dzieje się na tablicy. Tradycyjne metody nie dają aż takich możliwości.
uwagi	W przyszłości zamierzam wykorzystywać podobne metody. Pułapką wykorzystywania TIK może być zbyt ambitne podejście do wykorzystywania tych technik, skupienie się na technice zamiast na treściach programowych.
załączniki	Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)